



Saatekirje

2.2.2026

VN/4034/2026

VN/4034/2026-OKM-1

Jakelussa mainituille

Kysely tekoälyn käyttötavoista perusopetuksessa välitettäväksi kuntanne opetuksen järjestäjän edustajille, rehtoreille ja opetushenkilöstölle

Pyydämme teiltä yhteistyötä Tekoälyn käyttötapojen selvityshankkeen toteuttamiseksi ja välittämään oheisen viestin ja kyselylinkit opetuksen järjestäjän edustajille (sivistystoimenjohtaja, opetuspäällikkö, digikehittämispäällikkö, TVT-koordinaattori, tietohallinnon/digipedagogiikan /digiteknologian asiantuntija), perusopetuksen rehtoreille ja opettajille kunnassanne.

Vastaanottajat: Opetuksen järjestäjän edustajat, perusopetuksen rehtorit sekä opettajat

Aihe: Selvitys tekoälyn käytöstä perusopetuksessa opetuksen, oppimisen ja hallinnon näkökulmasta – osallistu kyselyyn 2.3.2026 mennessä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö selvittää keväällä 2026 tekoälyn käyttötapoja suomalaisessa perusopetuksessa. Hanke toteutetaan opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta Tampereen yliopiston sekä sen yhteistyökumppanin Suomen eOppimiskeskus ry:n toimesta.

Selvityksen tietoaineisto kerätään kolmella valtakunnallisella kohderyhmäkyselyllä sekä myöhemmin toteutettavilla fokusryhmähaastatteluilla. Näitä kansallisia tietoaineistoja verrataan selvityksen osana tehtävään kansainväliseen kirjallisuuskatsaukseen.

Vastausaika on 2.3.2026 asti. Toivomme kunnastanne vastaajia jokaiseen kyselyyn. Myös opetuksen järjestäjien kyselyyn voi organisaatiosta vastata useampikin edustaja, kuten sivistystoimenjohtaja, opetuspäällikkö, digikehittämispäällikkö, TVT-koordinaattori, tietohallinnon/digipedagogiikan/digiteknologian asiantuntija ja ko. kyselyssä pyydämme vastaajia myös kertomaan suostumuksesta osallistua mahdolliseen fokusryhmähaastatteluun.

[Kysely tekoälyn käyttötavoista opettajille 2026 – Täytä lomake](#)

[Kysely tekoälyn käyttötavoista rehtoreille ja koulunjohtajille 2026 – Täytä lomake](#)

[Kysely tekoälyn käyttötavoista opetuksenjärjestäjille 2026 – Täytä lomake](#)

Selvityksen tavoite ja tulokset

Selvityksessä tarkastellaan tekoälyn käyttöä perusopetuksessa opetuksen, oppimisen ja hallinnon näkökulmista. Tavoitteena on tunnistaa erilaisia käyttötapoja sekä arvioida toteutuneita ja toteutumattomia tekoälyn hyödyntämisen tapoja ja niiden käytön konteksteja. Selvityksen loppuraportti sisältää yhteenvedon ja suositukset siitä, miten ja millä edellytyksin tekoälyä hyödyntäviä teknologioita voidaan integroida perusopetuksen opetussuunnitelman

Postiosoite
Postadress
Postal Address
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Puhelin
Telefon
Telephone

Faksi
Fax
Fax

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10
Helsinki

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo.okm@gov.fi

perusteissa asetettujen tavoitteiden edistämiseksi ja saavuttamiseksi. Loppuraportissa huomioidaan mahdolliset esteet tekoälyn käytölle opetuksessa ja oppimisessa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö toimii opetuksen järjestäjille, rehtoreille ja opettajille suunnattujen kyselyaineistojen ja opetuksen järjestäjille pidettävien fokusryhmien haastatteluaineistojen rekisterinpitäjänä. Selvityksen tietosuojailmoitus löytyy [täältä](#). Selvitystyön aikana kootut kyselyaineistot luovutetaan hankkeen päätyttyä anonymisoituna säilytettäväksi ja avattavaksi tutkimus- ja opetuskäyttöön Tietoarkistoon.

Mikäli teille herää kysymyksiä kyselyiden ja fokusryhmähaastatteluiden käytännön toteutuksesta, voitte olla yhteydessä suoraan selvityksen tekijöihin:

Tutkija Erika Tanhua-Piironen erika.tanhua-piironen@tuni.fi ja toiminnanjohtaja Kaisa Honkonen kaisa.honkonen@eoppimiskeskus.fi

Kiitos vastauksestanne ja osallistumisestanne tekoälyn käyttötapojen selvittämiseen perusopetuksessa.

Yhteistyöterveisin

erityisasiantuntijat Teija Paavilainen ja Reetta Judén

opetus- ja kulttuuriministeriö

Utredning om hur och på vilka sätt artificiell intelligens används inom den grundläggande utbildningen – att vidarebefordras i kommunerna till företrädare för utbildningsanordnare, rektorer och undervisningspersonal

Vi ber om ert samarbete i anslutning till en utredning om hur och på vilka sätt artificiell intelligens används och frågar er hjälp med att vidarebefordra bifogat meddelande samt enkätlänkar till företrädare för utbildningsanordnare (bildningsdirektör, undervisningschef, chef för digital utveckling, IKT-koordinator, expert inom IT-förvaltning/digital didaktik/digital teknologi), rektorer och lärare inom den grundläggande utbildningen i er kommun.

Mottagare:

Företrädare för utbildningsanordnare, rektorer och lärare inom den grundläggande utbildningen

Ärende:

Utredning om användningen av artificiell intelligens inom den grundläggande utbildningen ur undervisningens, lärandets och förvaltningens perspektiv – **besvara enkäten senast 2.3.2026**.

Undervisnings- och kulturministeriet utreder under våren 2026 hur artificiell intelligens används inom den finländska grundläggande utbildningen. Projektet genomförs på uppdrag av undervisnings- och kulturministeriet av Tammerfors universitet i samarbete med dess partner Finlands eLärandecentrum rf.

Uppgifterna till utredningen samlas in genom tre riksomfattande målgruppsenkäter och genom fokusgruppsintervjuer som ska genomföras senare. Detta nationella datamaterial jämförs med en internationell litteraturoversikt som görs inom ramen för utredningen.

Svarsperioden pågår till den 2 mars 2026. Vi önskar få svar till varje enkät från flera håll från er kommun. Också flera representanter från samma organisation kan besvara utbildningsanordnarens enkät, såsom bildningsdirektören, undervisningschefen, chefen för digital utveckling, IKT-koordinatören, experten inom IT-förvaltning/digital didaktik/digital teknologi. I denna enkät ber vi även respondenterna att uppge sitt samtycke till eventuell medverkan i en fokusgruppsintervju.

[Länk till enkäten för undervisningspersonalen](#)

[Länk till enkäten för rektorer och biträdande rektorer](#)

[Länk till enkäten för utbildningsanordnares företrädare](#)

Du kan byta enkätens språk uppe i högra hörnet.

Syftet med utredningen och resultaten

Utredningen granskar hur artificiell intelligens används inom den grundläggande utbildningen ur olika perspektiv, nämligen inom undervisning, lärande och förvaltning. Målet är att identifiera olika användningssätt samt att bedöma befintliga och uteblivna sätt att utnyttja artificiell intelligens och deras användningskontexter. Slutrapporten kommer att innehålla en sammanfattning och rekommendationer om hur och under vilka förutsättningar AI-teknologier kan integreras för att stödja uppfyllandet av de mål som fastställs i läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen. I slutrapporten beaktas även eventuella hinder för användningen av artificiell intelligens i undervisning och lärande.

Undervisnings- och kulturministeriet är personuppgiftsansvarig för enkätmaterial och fokusgruppsintervjuerna riktade till utbildningsanordnarna, rektorer och lärare. Dataskyddsbeskrivningen för utredningen finns [här](#). Det enkätmaterial som samlas in under arbetets gång överförs efter projektets avslut anonymiserat till Dataarkivet för långsiktig lagring och för att öppnas för forsknings- och undervisningsbruk.

Om ni har frågor om det praktiska genomförandet av enkäterna eller fokusgruppsintervjuerna, kan ni kontakta utredningens genomförare direkt:

Forskare **Erika Tanhua-Piironen**, erika.tanhua-piironen@tuni.fi

Verksamhetsledare **Kaisa Honkonen**, kaisa.honkonen@eoppimiskeskus.fi

Tack för ert svar och för ert deltagande i utredningen om hur och på vilka sätt artificiell intelligens används inom den grundläggande utbildningen.

Med vänlig hälsning

Specialsakkunniga Teija Paavilainen och Reetta Judén

Undervisnings- och kulturministeriet

Jakelu

Suomen kunnat