

Luhangan koulun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 06.08.2025 § 43
106/12.00.01/2025

Valmistelijat: Koulunjohtaja Marika Lampinen, erityisopettaja Sirpa Jokinen, luokanopettajat Tiina-Maria Huusari ja Hanne Oravakangas

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Lakiuudistus perustuu pääministeri Orpon hallitusohjelmaan. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee voimaan 1.8.2025.

Opetushallitus on lähettänyt opetuksen järjestäjille 13.2.2025 määräyksen muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden seuraaviin (2014) lukuihin:

Luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana
Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
Luku 6 Oppimisen arviointi
Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
Luku 8 Oppilashuolto

Tämän päätöksen mukaan paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Lisäksi Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden (2011) muutoksista. Perusteet on julkaistu Opetushallituksen Aamu- ja iltapäivätoiminta -verkkosivulla. Päätös tulee ottaa huomioon paikallisessa toimintasuunnitelmassa sekä toiminnan järjestämisessä 1.8.2025 alkaen. Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin tehdyt muutokset liittyvät perusopetuksen opetussuunnitelmassa tehtyihin muutoksiin liittyen oppimisen tukeen, siihen sisältyvään termistöön ja ajantasaisiin säädöksiin.

Keskeisin muutos opetussuunnitelmassa kohdistuu oppimisen tukeen. Aiempi kolmiportainen oppimisen tuki (yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki) poistuu ja tilalle tulevat käsitteet ryhmäkohtainen tuki sekä oppilaskohtainen tuki. Koulussa tulee tarjota oppimista tukevat opetusjärjestelyt. Oppimisen edellytyksiä tukevien suunnitelmallisten opetusjärjestelyjen tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen oppimäärä.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä oppilaskohtaiset tukitoimet kuvataan koulujen lukuvuosisuunnitelmissa sekä elokuun alussa käyttöön otettavassa opetussuunnitelmassa.

Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden.

Rahoitus tähän uudistukseen on huomioitu kuntien yleisessä valtionosuudessa. Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin sisältyvät tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan osa-aikainen tuki ryhmässä. Ryhmäkohtaista tukea suunniteltaessa on huomioitava opetusryhmässä olevien oppilaiden tuen tarpeet oppimisessa.

Oppilaskohtaisten tukitoimien arviointi käynnistyy, kun oppilasta opettavat opettajat toteavat, että ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä. Oppilaskohtaiseen tukeen siirtämisestä tehdään hallintopäätös. Aiempien erityisen tuen päätöksien päivitykseen on siirtymäaika lukuvuoden 2025–2026 ajan. Linkki Luhangan koulun paikalliseen opintosuunnitelmaan <https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/luhanka2>

Esittelijä:	Hyvinvointijohtaja Vuokko Lehtonen
Päätösehdotus:	Luhangan kunnan sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy uudistetun opetussuunnitelman käyttöön otettavaksi 1.8.2025 alkaen.
Päätös:	Esitys hyväksyttiin.