

Strategia 2024-2027

Astetta parempi tulevaisuus

Hyväksytty valtuustossa 15.12.2023



GRADIAN STRATEGIA

Astetta parempi tulevaisuus

MISSIO

Sivistys, taitaminen ja hyvinvointi

VISIO

Opiskelija luottaa itseensä ja tulevaisuuteen
sekä syttyy jatkuvaan oppimiseen

ARVOT

Näin me toimimme

Arvostaen

Rohkeasti

Vastuullisesti

Yhdessä

GRADIA

STRATEGIAN KÄRJET

1

Itseensä ja tulevaisuuteen
luottava opiskelija

2

Vaikuttava elinvoiman edistäjä

3

Hyvinvoivat gradialaiset

4

Maailman kiinnostavin jatkuvasti
oppiva yhteisö

Näin me toimimme

A

Arvostaen

Kohtelemme kaikkia arvostaen ja yhdenvertaisesti. Arvostamme ja kunnioitamme toisiamme sekä toistemme osaamista, valintoja ja näkemyksiä. Osoitamme arvostuksen teoillamme ja luotamme toisiimme. Annamme jokaiselle mahdollisuuden tulla kuulluksi ja nähdyksi. Vaalimme hyviä tapoja ja toimimme niiden mukaisesti.

V

Vastuullisesti

Rakennamme kestäväää tulevaisuutta yhdessä ja asetamme yhteisen edun oman etumme edelle. Ekologinen, sosiaalinen ja taloudellinen vastuullisuus näkyvät arjen valinnoissamme ja päätöksenteossamme. Otamme vastuuta omasta toiminnastamme, emmekä käännä katsettamme nähdessämme epäkohtia. Olemme esimerkkinä muille. Kannamme vastuuta opiskelijan oppimisesta ja puramme oppimisen esteitä.

R

Rohkeasti

Innostamme ja kannustamme toisiamme. Innostumme kokeilusta ja uusista ideoista, emmekä pelkää epäonnistumista, vaan katsomme rohkeasti eteenpäin. Voimme esittää eriäviä näkemyksiä ja pyytää apua. Uskallamme luopua vanhasta ja uudistaa arkeamme yhdessä. Kohtaamme toisemme ja uudet tilanteet uteliaasti.

Y

Yhdessä

Meillä on aikaa, paikkoja ja rakenteita yhteiselle kohtaamiselle, opiskelulle ja työnteolle. Yhdessä tekemällä ja tekemällä oppimalla edistämme oppimista ja osaamista. Rakennamme yhteisöllisyyttä ja teemme kaikkemme, jotta Gradiassa on turvallista opiskella ja työskennellä. Olemme läsnä opiskelijoi-
tamme varten. Välitämme toisistamme ja toistemme hyvinvoinnista. Verkostoidumme avoimesti myös muiden kanssa. Yhdessä saamme aikaan astetta enemmän.

Strategiset kärjet ja päätavoitteet

1

Itseensä ja tulevaisuuteen luottava opiskelija

- Meillä ihan jokainen oppii
- Gradiassa yhdistyvät sivistys ja taitaminen
- Gradian opiskelija luottaa opetuksen ja toiminnan laatuun
- Sytytämme intohimon jatkuvaan oppimiseen

2

Vaikuttava elinvoiman edistäjä

- Gradia on halutuin työpaikkojen osaamisen kehittäjä
- Gradia on tärkein elinvoimakumppani Keski-Suomessa
- Gradia on näkyvä vaikuttaja ja vastuunkantaja

3

Hyvinvoivat gradialaiset

- Kaikki haluavat Gradiaan
- Gradiassa arki on sujuvaa
- Gradiassa kukaan ei jää yksin
- Varmistamme turvallisen oppimis- ja työympäristön
- Lisäämme liikuntaa ja kulttuuria arkeen

4

Maailman kiinnostavin jatkuvasti oppiva yhteisö

- Edistämme rohkeaa ja kokeilevaa toimintakulttuuria
- Toteutamme tulevaisuustaitoja kehittävää pedagogiikkaa
- Rakennamme älykkään teknologian organisaatiota
- Olemme viisaasti vastuullisia
- Tiedämme mitä teemme ja olemme siinä hyviä

STRATEGINEN KÄRKI 1

Itseensä ja tulevaisuuteen luottava opiskelija



Meillä ihan jokainen oppii

Näin me sen teemme:

- **Opiskelijalle syntyy opintojensa aikana käsitys polusta tulevaisuuden työelämään. Varmistamme jokaiselle ammatillisen ja sivistyksellisen kehittymisen perustan sekä vahvistamme opiskelijan itsetuntemusta.**
- **Panostamme perustaitojen (viestintä- ja vuorovaikutustaitojen, matemaattisten taitojen, digitaitojen, tekemällä oppimisen ja sosiaalisten taitojen) ja opiskeluvalmiuksien kehittymiseen toisen asteen opintojen aikana. Näin motivoimme opiskelijaa luottamaan kykyynsä suoriutua opinnoista ja siirtyä elämässä eteenpäin.**
- **Vahvistamme opiskelijoiden nivelvaiheen siirtymää ja opintojen jatkumoa yhdessä alueemme perusasteen toimijoiden kanssa. Henkilökohtaistamme lähtötason ja tarpeet huomioiden opiskelijan opiskelumenetelmät. Tarjoamme Suomen monipuolisimmat jatko-opintopolut sekä vahvimmat työelämään siirtymisen taidot.**

KÄRKI 1**Tavoite 1**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- **Opiskelijan kokemus on oppimisesta kasvanut, keskiarvot 4,0-4,3 & ei lainkaan niitä, jotka kokevat, etteivät ole oppineet ollenkaan.**
- **Työpaikat kokevat, että voivat palkata Gradiasta valmistuneita, kaikilla aloilla vähintään 4,0.**
- **Opiskelijoiden työllistyminen nousee 72%:iin ammatillisessa koulutuksessa.**
- **Opintojen läpäisyaste paranee vuosittain.**
- **Tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä täyttyy vuosittain.**
- **Lukiolaisten suorittamien korkea-kouluviikon ulkopuolisten korkea-kouluopintojen määrä kasvaa +20%, ammatillisessa koulutuksessa korkeakoulupolkua suorittavien opiskelijoiden määrä kasvaa +50%.**

Gradiassa yhdistyvät sivistys ja taitaminen

Näin me sen teemme:

- Jokainen meiltä valmistunut opiskelija ymmärtää, että oma tutkinto koostuu tiedoista ja taidoista eli sivistyksestä ja taitamisesta. Kasvatamme koko ikäluokan kohti työelämää ja jatko-opintoja monimuotoisessa yhteisössä. Puhumme aina arvostavasti Gradian eri toiminnoista. Näin vahvistamme opiskelijoiden kykyä työskennellä moniammatillisessa ja –muotoisessa työelämässä.
- Ammatillisen ja lukiokoulutuksen rakenteellinen ja toiminnallinen yhteistyö on Gradiassa kansallisesti edistyksellisintä. Ammatillisille ja lukio-opiskelijoille tarjotaan yhteisiä opiskeluprojekteja, tilaisuuksia ja kohtaamisia. Resurssien yhteiskäyttöä edistetään. Suomen suosituimman kaksoistutkinnon lisäksi tarjoamme opiskelijoille mahdollisuuksia valita opintoja ristiin Gradian sisällä.

KÄRKI 1**Tavoite 2**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijat kokevat, että heitä on kohdeltu yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti, arvo noussut tasolle 4,0-4,3.
- Henkilöstö kokee, että Gradiassa puhutaan arvostavasti kaikista, arvo vähintään 4,2.
- Kaksoistutkinnon suorittaneiden määrä on koulutuksen järjestäjistä Suomen suurin.
- Sisäisen ristiinopiskelun määrä on kaksinkertaistunut.
- Lukiolaisten suorittamien korkeakouluviikon ulkopuolisten korkeakouluopintojen määrä kasvaa +20%, ammatillisessa koulutuksessa korkeakoulupolkua suorittavien opiskelijoiden määrä kasvaa +50%.

Opiskelija luottaa opetuksen ja toiminnan laatuun

Näin me sen teemme:

- Vahvistamme henkilöstön yhteistä tahtotilaa ja asennetta, jotta jokainen tiedostaa olevansa töissä opiskelijoita varten. Samalla vahvistamme opiskelijan ymmärrystä vastuustaan ja toimintansa merkityksellisyydestä omaan ja muiden oppimiseen.
- Varmistamme, että opiskelu perustuu päivittyvään henkilökohtaiseen suunnitelmaan. Opiskelija saa säännöllisesti palautetta ja kannustusta.
- Tarjoamme osuvat ja oikea-aikaiset ohjaamisen ja tuen palvelut opiskelijan arjen tueksi. Ohjaus on kiinteä osa koko koulupäivää. Strategiakaudella kehitämme koko henkilöstön osaamista tunnistaa opiskelijan tuen tarpeet ja tukimuodot.
- Seuraamme ja analysoimme säännönmukaisesti opiskelija- ja työelämäpalautetta ja ryhdymme tarvittaviin toimiin laatupoikkeamissa.

KÄRKI **1**

Tavoite **3**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijoiden lautupalautteen keskiarvo 4,3 & kaikkien oppilaitosten ja alojen palaute vähintään 4,0.
- Opiskelijoiden henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien ja opintosuunnitelmien ajantasaisuus on 100%.
- Opiskelijoiden kokemus opetuksen ja ohjauksen riittävydestä, arvo nousee.

Sytytämme intohimon jatkuvaan oppimiseen

Näin me sen teemme:

- Oppiminen ei nopeasti muuttuvassa maailmassa pääty perustutkintoon. Kaikissa tutkinnoissa korostamme työelämätietojen ja –taitojen lisäksi uudistumiskykyä sekä oppimaan oppimiseen merkitystä.
- Edistämme ymmärrystä tulevaisuuden työelämästä ja teemme vaikuttavaa ennakkointityötä. Mahdollistamme jatkuvan oppimisen polut ja siirtymät työllisyyteen sekä jatko-opintoihin eri ikäisille.
- Kehitämme opintotarjontaamme joustavaksi, digitaaliseksi ja tulevaisuuden urakehitystä tukevaksi. Tarjoamme kattavat tieto-, neuvonta ja uraohjauspalvelut aikuisille.

KÄRKI 1**Tavoite 4**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijoiden kokemus jatkuvaan oppimiseen kannustamisesta paranee.
- Jatko-opintoihin siirtyneiden opiskelijoiden osuus ammatillisessa 13%, lukiossa 50%.
- Opiskelut yli 25-vuotiaana aloittavien tavoitteenmukaiset suoritukset kasvaneet +30%.
- Gradiasta valmistuneiden uudelleen opiskelemaan palaavien määrä kasvanut +20%.
- Verkkokurssien suorituspäämäärät kasvavat vuosittain.

STRATEGINEN KÄRKI 2

Vaikuttava elinvoiman edistäjä



Gradia on halutuin työpaikkojen osaamisen kehittäjä

Näin me sen teemme:

- Olemme tärkein osaavan työvoiman kouluttaja Keski-Suomessa ja kehitämme kansallista vetovoimaamme. Palvelemme työpaikkoja joustavasti ja ratkaisuhakuisesti. Kehitämme palveluitamme asiakkaiden ja toimintaympäristön tarpeita kuunnellen. Työelämäyhteistyömme on suunnitelmallista ja osa kaikkien työtä.
- Turvaamme osaavan työvoiman saatavuutta ja osaamisen ylläpitoa erityisesti oppisopimuskoulutusta lisäämällä ja suuntaamalla koulutustarjontaamme työllistävään osaamiseen. Teemme edistyksellisiä koulutusavauksia sekä kehitämme lyhyitä osaamiskokonaisuuksia ja popup-koulutusta.
- Arvioimme työpaikkaohjauksen vaikuttavuutta ja vahvistamme työpaikkaohjaukseen liittyvää osaamista.
- Seuraamme ja analysoimme säännönmukaisesti työelämäpalautetta ja kehitämme toimintaamme sen mukaisesti.

KÄRKI 2**Tavoite 1**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Työpaikkaohjaajien ja työpaikkojen palautteen keskiarvo on 4,4 ja kaikilla aloilla vähintään 4,0 vuositasolla.
- Muista maakunnista tulevien opiskelijoiden määrä on kasvanut 20%.
- Uusia koulutusavauksia alueen elinkeinoelämälle on tehty vuosittain.
- Oppisopimuspaikkojen määrä kasvaa 750:een.
- Osuus Gradiassa opiskelleista maakunnan työmarkkinoilla on kasvanut verrattuna vuoteen 2020.

Gradia on tärkein elinvoimakumppani Keski-Suomessa

Näin me sen teemme:

- Osaavan työvoiman turvaamisen lisäksi Gradian perustehtävänä on elinvoiman edistäminen yhdessä elinkeinoelämän ja omistajakuntien kanssa.
- Teemme aktiivista kehittämistyötä alueen elinvoiman edistämiseksi yhdessä alueellisen verkoston kanssa ja sitoudumme Keski-Suomen elinvoimalupauksen tavoitteisiin.
- Valtakunnallisessa työllisyys- ja elinkeinopalveluiden uudistuksessa Gradia aktiivisesti ja joustavasti tukee Keski-Suomen työllisyysalueiden toimintaa yhdessä omistajakuntien kanssa. Gradia rakentaa nykyistä vahvempaa roolia työllisyyspalveluiden tuottajana.
- Edistämme kansainvälisten osaajien veto- ja pitovoimaa Keski-Suomeen. Kehitämme kyvykkyyttämme kansainvälisten osaajien kouluttamisessa ja lisäämme koulutettavien määrää vuosittain.

KÄRKI 2**Tavoite 2**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Työelämä- ja yrittäjyys-kumppanuuksien määrä on 5000.
- TE-palveluiden kautta tulevien opiskelijoiden osuus (suhteessa alueen työttömien määrään) kasvaa vuosittain.
- Vieraskielisten opiskelijoiden määrä nousee vuosittain.
- Yrittäjäksi siirtyvien opiskelijoiden osuus on kasvanut.

Gradia on näkyvä vaikuttaja ja vastuunkantaja

Näin me sen teemme:

- Gradia toimii vastuunkantajana kansallisen toisen asteen koulutuksen uudistamisessa ja ennakkoluulottomissa kokeiluissa. Olemme aktiivinen vuoropuhelussa opetus- ja kulttuuriministeriöön. Gradia vaikuttaa aktiivisesti valtakunnalliseen koulutuspolitiikkaan yhdessä suurten toimijoiden verkostojen kanssa. Vahvistamme osallisuuttamme maakunnan keskeisimpiin vaikuttamisfoorumeihin.
- Rakennamme vaikuttavia alliansseja. Kansallista yhteistyötä vahvistamme kymmenen suurimman ammatillisen ja seitsemän suurimman lukio-koulutuksen järjestäjän kanssa. Yhdessä alueen korkeakoulujen kanssa syvennämme EduFuturan vaikuttavuutta. Edistämme EduFuturan yhteistä työelämäpalvelumallia, kyvykkyyttämme kyber- ja ICT-alalla ja vahvaa TKKI-kumppanuutta hyvinvointialueen kanssa.
- Gradia kantaa ikäluokkien pienentyessä vastuuta toisen asteen koulutuksen saatavuudesta maakunnassa. Toimimme aktiivisesti alueellisessa oppilaitosyhteistyössä ja tarjoamme verkko-opintoja sekä popup-koulutusta maakunnan tarpeiden mukaan.

KÄRKI 2**Tavoite 3**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Olemme mukana yhdessä Suomen johtavista koulutusalliansseista vuonna 2027.
- Olemme toteuttaneet vähintään yhden kansallisesti merkittävän koulutus- poliittisen avauksen ammatillisessa sekä lukiokoulutuksessa.
- Muille myytyjen verkko-opintojen määrä on kasvanut.
- Kansainvälisen, kansallisen ja alueellisen täydentävän rahoituksen määrät ovat kasvaneet.

STRATEGINEN KÄRKI 3

Hyvinvoivat gradialaiset



Kaikki haluavat Gradiaan

Näin me sen teemme:

- Gradia on houkutteleva opiskelu- ja työpaikka. Yhteisöömme halutaan kuulua ja palata. Olemme kohderyhmiemme ensisijainen valinta opiskelupaikaksi sekä yhteistyökumppaniksi. Henkilöstömme, opiskelijamme ja yhteistyökumppanimme suosittelevat meitä.
- Opiskelijoita ja henkilöstöä yhdistävä gradialaisuus on asenne ja vetovoimatekijä. Se on yhteenkuuluvuutta ja arvojemme mukaista toimintaa. Olemme avoimesti ylpeitä Gradiasta, opinnoistamme ja työstämme. Rakennamme gradialaisuutta toiminnallamme ja toimintatavoillamme. Perinteemme ja yhteisölliset tapahtumamme vahvistavat yhteenkuuluvuuden tunnetta. Vahvistamme positiivista näkyvyyttämme digitaalisissa kanavissa.

KÄRKI **3**
Tavoite **1**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijoiden ja henkilöstön suositteluindeksi on vähintään 30 (tai sama muulla asteikolla).
- Gradiaan yhteishaussa ensisijaisesti hakeneiden osuus kasvaa Keski-Suomessa.
- Gradian kansallinen markkinaosuus ammatillisessa ja lukiokoulutuksessa kasvanut 1 prosenttiyksikköä.
- Pätevien hakijoiden määrä/avointa Gradian työpaikkaa kohden kasvaa.

Gradiassa arki on sujuvaa

Näin me sen teemme:

- **Sujuva arki tukee työtä ja oppimista Gradiassa. Työtilat ja -välineemme ovat ajan tasalla ja tarkoituksenmukaiset. Järjestelmät ovat käyttäjäystävällisiä ja toimivia. Toimitilamme ja oppimisympäristömme ovat helposti saavutettavia.**
- **Jokainen meistä toimii asiakaslähtöisesti ja ratkaisukeskeisesti toistemme työn tukemiseksi. Yhteiset palvelut tukevat Gradian perustehtävän laadukkaassa toteutumisessa. Palveluiden laadun arviointiin ja toiminnan kehittämiseen rakennetaan yhtenäinen palautteen keruun malli.**
- **Toimintamme on suunnitelmallista ja tavoitteellista. Prosessimme ovat toimivia ja kuvattu ajantasaisesti. Esihenkilömme ovat saavutettavissa ja päätöksenteko on sujuvaa.**

KÄRKI **3**

Tavoite **2**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Henkilöstö kokee, että Gradiassa arki on sujuvaa, päätöksenteko on sujuvaa ja esihenkilöllä on aikaa, arvoilla 4,0-4,2.
- Yhteisten palveluiden kehittämisessä on otettu palautejärjestelmä ja yhteisesti sovitut tavoitteet käyttöön.
- Opiskelijat kokevat, että Gradian toimintaympäristö edisti oppimista, arvo vähintään 4,0.

Gradiassa kukaan ei jää yksin

Näin me sen teemme:

- Arvojemme mukaisesti Gradiassa opiskellaan ja tehdään töitä yhdessä. Rakennamme teoillamme hyvää työ- ja opiskeluilmapiiriä, jossa jokainen tulee nähdyksi ja kuulluksi. Välitämme ja kohtaamme jokaisen arvostavasti.
- Jokaisella gradialaisella on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toiminnan kehittämiseen. Vahvistamme demokratia- ja mediakasvatusta sekä kehitämme opiskelijoiden kykyä olla sivistyneesti eri mieltä ja kantaa vastuuta.
- Gradiassa ei sallita kiusaamista tai häirintää ja niihin puututaan järjestelmällisesti. Opiskelija tietää, miten saa apua ja uskaltaa pyytää sitä. Yksinäisyyttä ehkäisemme ja osallisuuden sekä turvallisuuden tunnetta vahvistamme mm. tutor-toiminnalla, ryhmäytymisellä ja yhteisöllisillä tapahtumilla.
- Opiskelijan hyvinvointia kehitämme kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi. Rakennamme vaikuttavia moniammatillisia palveluita yhdessä omistajakuntien ja hyvinvointialueen kanssa. Yhteisöllistä välittämisen kulttuuria vahvistamme henkilöstön osaamisella ja osallistavalla työotteella.

KÄRKI **3**

Tavoite **3**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Henkilöstö kokee, että Gradiassa on hyvät vaikuttamisen mahdollisuudet, arvio vähintään 4,0. Gradiassa ei kukaan jää yksin, arvio vähintään 4,2. En ole havainnut henkilöstön keskuudessa epäasiallista käyttäytymistä, arvo vähintään 4,2.
- Opiskelijat kokevat, että heillä on vaikuttamismahdollisuudet koulussa: vähintään 50% kokee näin.
- Yksinäiseksi kokeneiden opiskelijoiden osuus puolittuu ja alenee 7%:iin.
- Opiskelijat kokevat, että heillä on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, vähintään 60% kokee näin.
- Opiskelijoista kiusaamista kokeneiden määrä laskee, lukioissa tavoite-arvo 1,0, ammatillisessa koulutuksessa 3%.

Varmistamme turvallisen oppimis- ja työympäristön

Näin me sen teemme:

- Gradiassa kaikilla on oikeus turvalliseen opiskeluun ja työskentelyyn. Jokainen on myös vastuussa turvallisuudesta ja turvallisuusohjeiden noudattamisesta. Varmistamme toimintamme psykologisen, fyysisen ja digitaalisen turvallisuuden.
- Oppimisen edellytyksenä korostamme kaikessa muiden huomiointia ja arvostamista sekä työrauhaa kaikille. Noudatamme selkeitä ja johdonmukaisia käytösnormeja, sekä puutumme niiden häiriötekijöihin yhteisillä toimintamalleilla.
- Turvallisuuden uhat ja riskit on tunnistettu ja hallinnassa. Varmistamme sujuvan toiminnan ja vastuunjaon myös häiriötilanteissa säännöllisellä harjoittelulla sekä opiskelijoiden ja henkilöstön turvallisuustaitoja vahvistamalla.

KÄRKI **3****Tavoite** **4**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijoiden kokemus turvallisuudesta paranee, lukioissa vähintään 90% kokee olonsa turvalliseksi, ammatillisessa vähintään keskiarvolla 4,5.
- Henkilöstö kokee, että Gradia on turvallinen oppimis- ja työympäristö ja Tunnen oloni turvalliseksi työpaikalla, arvo vähintään 4,3.
- Järjestyssääntörikkomuksiin liittyvän häiriökäyttäytymisen johdosta tehtyjen kuulemisten määrä laskee vuosittain.
- Läheltä piti-ilmoitusten seuranta ja säännöllinen analysointi.

Lisää liikuntaa ja kulttuuria arkeen

Näin me sen teemme:

- Kannustamme jokaista gradialaista huolehtimaan hyvinvoinnistaan tarjoamalla opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseen monipuolisia liikunta- ja kulttuurimahdollisuuksia.
- Koko Gradia liikkuu: Järjestämme kaikille gradialaisille mahdollisuuksia yhteisölliseen liikkumiseen opiskelu- ja työpäivän aikana. Liikuntavartit ja -päivät, yhteisölliset kampanjat, tapahtumat, henkilöstöliikunta ja opiskelijoiden kerhotoiminta saavat koko yhteisön liikkeelle.
- Mahdollistamme tavoitteellisesti urheilevien joustavat opintopolut. Olemme aktiivinen toimija Jyväskylän liikuntapääkaupunki -verkostossa ja merkittävä urheilijoiden ja liikunta-alan kouluttaja. Kulttuurin saralla Suomalainen Musiikkikampus ja Luova kampus tarjoavat elämyksiä kaikille gradialaisille sekä alueen asukkaille.
- Henkilöstöllä on käytössään liikunta- ja kulttuurietu. Tarjoamme henkilöstölle strategiakauden aikana uuden hyvinvointiedun.

KÄRKI 3

Tavoite 5

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Olemme ottaneet käyttöön liikunnan ja kulttuurin vaikuttavuutta mittaavan opiskelija- ja henkilöstökyselyn.

STRATEGINEN KÄRKI 4

Maailman kiinnostavin jatkuvasti oppiva yhteisö



Edistämme rohkeaa ja kokeilevaa toimintakulttuuria

Näin me sen teemme:

- Kannustamme ja innostamme henkilöstöämme rohkeasti uudistamaan omaa työtään ja koko organisaation toimintaa. Meillä on toimivat kanavat henkilöstön ja opiskelijoiden esittämisen kehittämisideoiden edistämiseen. Esihenkilöt tukevat ideoiden testaamista ja käyttöönottoa.
- Ennakoimme toimintaympäristömme muutosta ja kehitämme toimintaamme tulevaisuuslähtöisesti. Resursoimme tietoon pohjautuvia ja muista poikkeavia kokeiluita. Uskallamme luopua vanhasta. Emme pelkää epäonnistumista, vaan opimme myös virheistä. Uusien asioiden kokeilu on meillä turvallista ja tuettua.

KÄRKI **4**

Tavoite **1**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Henkilöstö kokee, että Gradiassa on helppo esittää ja edistää kehittämisideoita, arvo vähintään 4,2.
- Raportoitujen kokeilujen ja ketterien kehitysprojektien määrä kasvaa vuosittain,
- Vuosittain viestimme sisäisesti mistä käytänteistä on luovuttu.

Toteutamme tulevaisuustaitoja kehittävää pedagogiikkaa

Näin me sen teemme:

- Käytämme tulevaisuustaitojen kehittymisen tukena monipuolisia, tietoisesti valittuja menetelmiä sekä ajantasaisia oppimisympäristöjä. Motivoimme henkilöstöämme kehittämään ja uudistamaan pedagogista osaamistaan. Toimimme Gradian pedagogisen kehittämisohjelman mukaisesti.
- Opiskelijan oppiminen koostuu tulevaisuustaidosta: Oppimiskyky, Tulevaisuusajattelu ja muutoskyky, Yhdessä tekeminen ja verkostoituminen, Innovatiivisuus, Globaali osaaminen ja Teknologian käyttötaito.
- Vastuullisuus näkyy kaikessa opetuksessamme. Kannustamme opiskelijaa kehittämään taitojaan kansainvälisyydessä ja yrittäjyydessä. Laajennamme englanninkielistä opetustarjontaa.

KÄRKI**4****Tavoite****2**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Opiskelijat kokevat, että pedagogiikka on edistänyt oppimista, arvot 4,0-4,2.
- Opiskelijaliikkuvuuden osuus vuosittain vähintään 5% lukio- ja perustutkinto-opiskelijoista.
- Opiskelijayrittäjien määrä kasvaa vuosittain.
- Englanninkielisen koulutuksen suorittajamäärä kasvaa vuosittain.

Rakennamme älykkään teknologian organisaatiota

Näin me sen teemme:

- Kehitämme toimintaamme kokonaisvaltaisesti digitalisaatio, automatisaatio ja tekoäly huomioiden. Osallistumme kansallisiin ja kansainvälisiin hankkeisiin, joissa kehitetään digitalisaatiota ja otetaan parhaita käytäntöjä käyttöön organisaatiossamme.
- Vähennämme manuaalista ja toisteista työtä automatisoimalla toimintaprosesseja.
- Kehitämme tiedolla johtamista ja digitaalisten palveluiden saavutettavuutta.
- Hyödynnämme digitaalisia oppimisympäristöjä sekä työvälineitä, teknologisia ratkaisuja ja tekoälyä oppimisen tukena. Uudistamme ja kehitämme opetuksessa käytettävää teknologiaa työelämän muuttuviin tarpeisiin esimerkiksi simulaatioiden ja lisättyjen todellisuuksien avulla. Olemme työelämän kanssa keskimääräisesti samalla teknologisella tasolla ja tehostamme olemassa olevan infran hyödyntämistä.

KÄRKI **4****Tavoite** **3**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Osallistumme hankkeisiin, jotka kehittävät digitalisaatiota organisaatiossamme (10 hanketta strategiakaudella).
- Prosessien automatisointia toteutuu joka vuosi.
- Tiedolla johtamiseen liittyvä datastrategia valmistuu vuonna 2025.
- Teetämme arvion käytössä olevista teknologioista suhteessa työelämän tasoon.
- Olemme rakentaneet opetusteknologian kehittämistä tukevan digilabin vuoden 2026 loppuun mennessä.

Olemme viisaasti vastuullisia

Näin me sen teemme:

- Ohjaamme talouttamme kestävien periaatteiden mukaisilla ratkaisuilla. Ennakoiva talous kestää toimintaympäristön muutokset ja vastoinikäymiset ja mahdollistaa kestävät tulevaisuusinvestoinnit.
- Gradia toimii hiilineutraalisti vuonna 2030. Toteutamme hiilitiekarttaa ja vakiinnutamme siinä mainitut kestävyystoimet osaksi arkeamme tavoitteeseen pääsemiseksi.
- Toimimme ajantasaisissa ja oppimista tukevissa oppimisympäristöissä. Tarkastelemme jatkuvasti tilojen käytön tehokuutta tavoitteena tiiviimmät ja tarkoituksenmukaiset työ- ja oppimisympäristöt. Mahdollistamme henkilöstölle asiakaslähtöisen monipaikkatyön. Uudistettavat tilat rakennamme monikäyttöisiksi ja muuntuviksi.
- Sosiaalinen kestävyys lähtee arvoistamme: toimimme yhdenvertaisesti, oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti kestävällä tavalla.

KÄRKI **4****Tavoite** **4**

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Taloutemme on ylijämäinen vähintään 2% ulkoiseen liikevaihtoon suhteutettuna vuosittain. Liikevaihdosta korkeintaan 61% muodostuu henkilöstökuluista.
- Hiilijalanjäljen taso vuonna 2027 on suorien päästöjen osalta 1 700 tCO₂e (joka on 43 % vuoden 2019 tasoon verrattuna). Epäsuorat päästöt ovat vuonna 2027 15 % pienemmät kuin vuonna 2019. Vuonna 2027 Ammattiopisto Gradia ja Gradian lukiokoulutus on saanut kestävä kehityksen Okka-sertifioinnin.
- Käytössä olevien kokonaisneliöiden määrä on alle 100 000 neliötä.
- Henkilöstö kokee, että Gradiassa toimitaan arvojen mukaisesti, arvo vähintään 4,3.

Tiedämme mitä teemme ja olemme siinä hyviä

Näin me sen teemme:

- Tarjoamme tavoitteellisia ja mielekkäitä työnkuvia. Gradiassa on hyvä työskennellä ja opettamisen ilo välittyy opiskelijoille.
- Sytytämme intohimon henkilöstön jatkuvaan oppimiseen. Meillä kaikilla on oikeus ja vastuu oman osaamisen kehittämiseen henkilöstön kehittämisohjelman sisältöjen ja 70-20-10-periaatteen mukaisesti. Vahvistamme koko henkilöstön työyhteisö- ja tiimitaitoja sekä digivalmiuksia tavoitteellisesti.
- Kehitämme pedagogista osaamista pedagogisen kehittämisohjelman mukaisesti sekä vahvistamme tietämystä oppimisesta ja sen edistämisestä. Opettajat tunnistavat opiskelijoiden vahvuudet oppimisessa sekä omat vahvuutensa opetuksessa.
- Hyödynnämme henkilöstön osaamista laajasti koko organisaation tarpeet huomioiden. Rekrytoinneilla vahvistamme strategian ja kehittämisohjelmien mukaista kyvykkyyttä.
- Kehitämme johtamista opetuksen ja toiminnan laadun varmistamiseksi. Esihenkilötyössä vahvistamme valmennuksellista otetta ja tiedolla johtamisen toimintatapoja. Kannustamme ja innostamme, nostamme onnistumisia esiin ja annamme positiivista palautetta. Uskallamme puuttua myös epäkohtiin. Meillä on yhteiset esihenkilötyön periaatteet sekä esihenkilöiden valmennusohjelma, johon kaikki esihenkilöt ja johto osallistuvat.

Näin toimimalla meiltä lähtiessään opiskelija tietää mitä tekee ja on siinä hyvä!

KÄRKI 4

Tavoite 5

Vaikuttavuustavoitteet 2027

- Henkilöstö kokee työnsä merkitykselliseksi, arvo vähintään 4,2.
- Koko henkilöstöllä on osoitetut, oman työn kannalta oleelliset digivalmiudet.
- Henkilöstö kokee esihenkilötyön onnistuneeksi, arvo vähintään 4,0.
- Kaikki esihenkilöt ovat osallistuneet yhteiseen koulutusohjelmaan.



Astetta enemmän